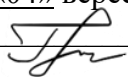




«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ТОВ
«Академія інноваційного
розвитку освіти»
«04» вересня 2026 р.
 Олена ГРОМСЬКА

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Психологічна допомога в кризових станах: превенція деструктивної поведінки та методи стабілізації

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

1. **Магдисюк Людмила Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевт, тренер з ППТ, психолог-консультант, головний редактор журналу «Психологічні студії», керівник ГО «Ментал студія «Точка рівноваги», керівник науково-методичного центру «Ментальне здоров'я». Членкиня Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів), членкиня Асоціації політичних психологів України, членкиня Української асоціації сімейних психологів, членкиня Асоціації правозахисників Волинської області, членкиня ГО «Асоціація психологів вищої школи України», членкиня ГО «Український центр психології безпеки», членкиня НПА. Сертифікований тренер за програмою підготовки «Арттерапія в роботі психолога з дітьми та дорослими», «Сімейна психологія та психотерапія», «Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих», «Школа тренерської майстерності», «Основи дитячої та підліткової психотерапії». Пройшла стажування: «Досудові розслідування по кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх» (2012-2018 р.); Підвищення кваліфікації «Арт-терапія як метод психологічної допомоги» (20.11.2015-14.05.2017р.); Міжнародне стажування Державний Університет імені Кюри-Складовської Люблін, Люблінський Парк Науково-Технологічний (РП Польща) (1 грудня 2017-1 червня 2018 р); Стажування Рівненський державний гуманітарний університет кафедра практичної психології та психотерапії (29.03.2018-29.06.2018); Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (30.05.2019-12.06.2019); Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» 29.05.2020-12.06.2020; Підвищення кваліфікації «Партнерство учасників освітнього процесу як фактор забезпечення якості дистанційної освіти» 23.10.2020-01.11.2020, Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців до

роботи з дітьми з порушеннями розвитку «Поведінковий аналіз (АВА) в контексті надання психологічної допомоги дітям з ускладненою психогенезою»; Навчання в Центрі сімейної психології «Щаслива сім'я» за сертифікатною програмою курсу з підвищення тренерської компетентності за напрямом «Практична допомога у сфері кризової психології» 28.11.2020-01.02 2021. Варшава, Польща (Фундація «Лідери змін». Фундація «Добра Воля». Польсько-Американська Фундація Свободи). Навчальний візит «Розвиток громадської архівістики в Україні». Сертифікат № 012-15 (48 год.) від 03.12.2022 р.; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Підвищення кваліфікації «Психологічна допомога військовослужбовцям в умовах війни та на етапі відновлення» Сертифікат № 6586 (30 год.), від 30.03.2023 р.; Міжнародне стажування Międzynarodow Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (09.09.2024-18.10.2024, Akademia Nauk Stosowanych w Łomży) Certificate of completion № MANS 24/10/13 18.10.2024 (180 год.); МОН. Курс «Розвиток навичок стресостійкості учасників освітнього процесу». Сертифікат № 38645623 від 12.08.2024 р.; Психологічний центр Алекса Гальчинського. Практичний курс «Застосування протоколів травмафокусованої терапії (TF-CBT) у роботі з військовослужбовцями та цивільними. Сертифікат № - 2025 02 022 (40 год.) від 28.02.2025 р.; «Львівський психоаналітичний інститут ментального здоров'я» Напрямок: психоаналіз, психоаналітична психотерапія, психіатрія. Теоретико-супервізійний проект «Теорії розвитку». Сертифікат № 19-2025/UUAR (192 год.) від 19.02.2025 р.; ДЗВО «Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час»; Підвищення кваліфікації «Сучасні моделі роботи з втратою та тяжкою втратою» Ізраїльська коаліція травми, Тренінг «Превенція суїциду в громадах. Навчання гейткіперів». Сертифікат № - 2025-100 від 31.07.2025 р.; курси «Пропедевтика психічних розладів» (06.042026-05.06 2026 р.) 150 год. (5 кредит ЄКТС). Сертифікат №2026-2471-1006537-000314 від 05 червня 2026 р.; курси підвищення кваліфікації. Присвоєно звання спеціаліста за професійною кваліфікацією «Клінічний психолог» за спеціальністю «Клінічна психологія» у сфері охорони здоров'я (ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет», 09.01.2026-09.07 2026 р.) 1200 год. (40 кредитів ЄКТС). Сертифікат КП №01.2026-6.1/054 від 09 липня 2026 р.

Автор понад 200 друкованих наукових праць, рецензованих закордонних виданнях, Scopus preview - 6, Web of Science Core Collection - 2, розробник спецкурсів. Автор посібників та монографій: «Медико-психологічне консультування», «Психологічна допомога в клініці: навчально-методичний посібник», «Арттерапія в роботі з обдарованими дітьми», «Психологічна допомога дитині та сім'ї», «Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих», «Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навчально-методичний посібник», «Практикум психологічного консультування в юридичній сфері», «Психотехнології в роботі з дітьми та дорослими», «Патопсихологія», «Психологія життєвих криз»,»

Технології казкотерапії у практиці психологічного консультування дітей та дорослих», «Психологія тілесності: теорія і практика», «Психологія сімейних взаємин», «Сила дихання: психологічні засоби відновлення», «Основи психологічного консультування», «Тренінг консультативних навичок»

«Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію : монографія», «Психологія молодшої сім'ї : монографія», «Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії : міжнародна колективна монографія», «The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph», «Особливості психологічного консультування підлітків із девіантною поведінкою», Психологічна допомога учасникам бойових дій та їх сім'ям : кол. моногр., Гармонізація психологічного і сімейного благополуччя особистості : кол. моногр.

Теоретик і практик із 25-річним стажем роботи.

Конкурси: 1. Переможці Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень», 2019, 2020, лауреати 2025.

2. Переможець конкурсу «Історія моєї великої родини» у проекті «Громадська архівістика в Україні», 2025 (Фундація «Добра Воля» (Краків, Польща), Національна рада жінок в Україні))

Інформація про тренера

Магдисюк Людмила Іванівна

Науковий ступінь кандидат психологічних наук

Вчене звання доцент

Посада завідувачка кафедри практичної психології та психодіагностики ВНУ імені Лесі Українки

Контактна інформація: мобільний телефон +380665201640;

електронна адреса magdisyukl@ukr.net

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: Програма є актуальною в умовах тривалого соціального напруження, воєнних дій та значного психоемоційного навантаження, якого зазнають військовослужбовці, ветерани, члени їхніх сімей, внутрішньо переміщені особи та цивільне населення.

Тривалий вплив стресових і травматичних подій може призводити до виснаження психологічних ресурсів, порушень емоційної саморегуляції, підвищення рівня тривожності, агресивних проявів, безпорадності, соціальної ізоляції та виникнення різних форм деструктивної поведінки. У таких умовах особливого значення набуває своєчасне розпізнавання ознак кризового стану, оцінювання потенційних ризиків та надання психологічної допомоги на ранніх етапах.

Актуальність програми зумовлена також необхідністю підвищення професійної компетентності психологів та інших фахівців, які працюють із

людьми в кризових ситуаціях. Важливим компонентом їхньої професійної діяльності є володіння сучасними методами психологічної стабілізації, кризового консультування, емоційної регуляції, психологічної першої допомоги та превенції деструктивної поведінки.

Програма спрямована не лише на формування теоретичних знань, а й на розвиток практичних навичок фахівця, необхідних для роботи з людиною у стані гострої психологічної кризи: встановлення контакту, визначення актуальних потреб і ресурсів, стабілізації емоційного стану, вибору адекватних методів психологічного впливу та визначення необхідності подальшого скерування до відповідних спеціалістів. Особливого значення набуває підготовка фахівців до роботи з суїцидальними ризиками та іншими проявами деструктивної поведінки, що передбачає формування навичок раннього виявлення небезпечних станів, коректної комунікації з людиною в кризі та застосування алгоритмів безпечного реагування.

Вебінар передбачає групову дискусію, арттерапію, казкотерапію, вправи, рольові ігри, техніки, малюнкові методики, вправи-релаксації.

Мета програми: ознайомити з особливостями надання психологічної допомоги в кризових станах та методами стабілізації.

Освітні завдання програми:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- формування, розвиток і вдосконалення творчих, комунікативних навичок;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами та навчальною літературою.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: методисти, науковці, психологи, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці, класні керівники, практичні психологи, соціальні педагоги, які працюють з дітьми дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку, а також для дорослих. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та формальної освіти.

Програмні результати навчання:

Знання:

- про основні види кризових станів, їхні психологічні прояви
- про чинники виникнення та особливості перебігу в різних категоріях населення
- про превенцію деструктивної поведінки

- методи стабілізації.

Уміння (навички):

- вміти виявляти ознаки психологічної кризи, емоційної дезадаптації та потенційного ризику деструктивної поведінки.
- вміння використовувати психологічні методи та техніки стабілізації
- застосовувати методи психологічної стабілізації та психологічної першої допомоги особам, які перебувають у кризовому стані.
- розвиток позитивної Я-концепції

Установки до:

- професійного самовдосконалення
- інноваційності.
- формувати навички професійної саморегуляції та профілактики емоційного вигорання фахівця

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Кризові стани: поняття, види, чинники виникнення та особливості перебігу.

Поняття психологічної кризи. Нормативні та ненормативні кризи. Гострі та хронічні кризові стани. Основні психологічні прояви кризи. Фактори, що впливають на здатність людини до подолання кризових ситуацій.

2. Психологічна травма та наслідки тривалого стресу.

Механізми психологічної травматизації. Гостра стресова реакція. Наслідки тривалого психоемоційного напруження. Особливості переживання травматичного досвіду військовослужбовцями та цивільними.

3. Деструктивна поведінка: психологічні механізми, фактори ризику та ранні ознаки.

Поняття та форми деструктивної поведінки. Аутоагресивні та гетероагресивні прояви. Фактори ризику та захисні фактори. Раннє виявлення змін поведінки та емоційного стану.

4. Суїцидальна поведінка: фактори ризику, захисні фактори та превенція.

Суїцидальна поведінка та її прояви. Фактори ризику. Попереджувальні ознаки. Оцінювання суїцидального ризику. Принципи профілактики та безпечного реагування.

5. Психологічна перша допомога в кризових ситуаціях.

Принципи психологічної першої допомоги. Встановлення контакту. Забезпечення психологічної та фізичної безпеки. Підтримка людини в гострому кризовому стані. Практичне відпрацювання алгоритмів допомоги.

6. Методи психологічної стабілізації та емоційної саморегуляції.

Техніки заземлення, дихальні та тілесно-орієнтовані техніки, стабілізація емоційного стану, відновлення відчуття контролю та психологічних ресурсів.

7. Кризове консультування.

Особливості комунікації з людиною в кризі. Активне слухання. Емпатійна взаємодія. Підтримувальна комунікація. Типові помилки під час взаємодії з людиною у кризовому стані.

8. Особливості психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей.

Вплив бойового досвіду та тривалого стресу. Особливості адаптації після повернення із зони бойових дій. Робота з родиною. Ресурсний підхід та психоосвіта.

9. Алгоритми реагування на гострі кризові стани.

Первинна оцінка стану. Визначення рівня ризику. Алгоритм дій фахівця. Взаємодія з медичними та іншими службами. Показання до невідкладного скерування за спеціалізованою допомогою.

10. Профілактика професійного вигорання та вторинної травматизації.

Ризики роботи з кризовими станами. Ознаки професійного виснаження. Самодопомога та професійна саморегуляція. Супервізія та командна підтримка.

11. Етичні та професійно-правові засади.

Конфіденційність, інформована згода, професійні межі, відповідальність фахівця, принцип «не нашкодь», особливості документування та міждисциплінарної взаємодії.

12. Практикум.

Розбір ситуаційних завдань, аналіз кризових випадків, моделювання професійних ситуацій, відпрацювання навичок стабілізації, кризової комунікації та визначення подальшої тактики допомоги.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Козак Г. А., Магдисюк Л. І. Психологія тілесності: теорія і практика : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк. 2025. 304 с.

2. Лужецька Д., Пшеничук І., Магдисюк Л. Психологічні особливості професійного вигорання у військовослужбовців. *Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні*. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 64-68.

3. Магдисюк Л. І. Життєві кризи та психологічна готовність молоді до материнства. *Психологічні студії*. Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 2. С. 110-115.

4. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологія життєвих криз та кризове консультування». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 20 с.

5. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологія сімейної кризи». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 22 с.

6. Магдисюк Л. І. Особливості шлюбно-сімейних стосунків у залежності від подружнього стажу: діагностика та консультування: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 188 с.

7. Магдисюк Л. І. Психологічне консультування підлітків із девіантною поведінкою: теоретичний та практичний аспект. *Virtus: Scientific Journal*. № 50, 2021. S. 45-48.

8. Магдисюк Л. І., Грушецька О. В. Психотехнології у роботі з дітьми та дорослими : практикум. навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 188 с.

9. Магдисюк Л. І., Демчук В. Б., Павлова Б. В. Сучасні підходи профілактики девіантної поведінки у діяльності психологічної служби. *Науковий Вісник МДУ. Серія «Педагогіка та психологія»*, Том 7, № 1, 2021, с. 9-17.

10. Магдисюк Л. І., Ізмаїлов Р. П., Сакуляк В. В. Психологічні особливості прояву та види самотності у юнацькому віці в період війни. *Журнал «Наукові інновації та передові технології»*. Видавнича група «Наукові перспективи». № 7(35) 2024. С. 1074- 1083.

11. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія екстремальних ситуацій: методичні рекомендації до курсу «Психологія екстремальних ситуацій». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 20 с.

12. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с.

13. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія роботи з групами ризику: методичні рекомендації до курсу «Психологія роботи з групами ризику». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 20 с.

14. Магдисюк Л. І., Павлова Б. Б. Особливості психологічного консультування підлітків із девіантною поведінкою. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka* № 51 (01/2020): Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2020. S. 57-59.

15. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Психологічний портрет неповнолітнього правопорушника та особливості його створення. *Психологічні студії*. Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 2. С. 45-49.

16. Магдисюк Л. І., Сойко О. В., Мельник А. П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Психологічний супровід кризових станів та залежностей». Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 40 с.

17. Магдисюк Л. І., Супрунович К. М. Характер впливу соціальної перцепції на тривожність та психічне благополуччя особистості. *Психологічні студії*. Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 2. С. 116-121.

18. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.

19. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Програма сертифікатного курсу з підвищення тренерської компетентності за напрямом «Практична психологія у сфері кризової психології». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 92 с.

20. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Психологічне консультування подружніх пар з інтернет-залежністю. *Психологічні студії*. Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 2. С. 122-128.

21. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Психологія життєвих криз: діагностика та консультування: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 200 с.

22. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Психологія життєвих криз: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 292 с.
23. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Замелюк М. І. Технології казкотерапії у практиці психологічного консультування дітей та дорослих: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 216 с.
24. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Д. Е. Особливості консультування клієнтів, котрі пережили подружню зраду. Наукові перспективи: Серія «Психологія». Київ. № 2(56) 2025. С. 1872-1881.
25. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Магдисюк І. Е. Задоволеність подружніми взаєминами у молодому шлюбі, детермінована комунікативною функцією спілкування. *Психологічні студії*. Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. С. 94-101.
26. Магдисюк Л. І., Шевцова Т. Є. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Психологія життєвих криз та кризове консультування». Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 92 с.
27. Магдисюк Л. Програма сертифікатного курсу з підвищення професійної компетентності за напрямом «Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей». Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 80 с.
28. Магдисюк Л., Патута Б. Особливості психологічного консультування підлітків із девіантною поведінкою : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 140 с.
29. Магдисюк Л., Романів М., Магдисюк Д. Психологічний аналіз ризику суїцидальної поведінки безробітних осіб чоловічої статі. *Психологічні студії*. Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 3. С. 42-49.
30. Мельник А. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т.І. Патопсихологія: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 208 с.
31. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: на допомогу практичному психологу: навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с.
32. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 236 с.
33. Романчук Л., Магдисюк Л. Особливості професійного вигорання у військовослужбовців. *Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості*. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 222-226.
34. Сила дихання: психологічні засоби відновлення: навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 120 с.
35. Тимощук Б., Іванченко П., Магдисюк Л. Сутність та психологічні механізми суїцидальної поведінки військовослужбовців. *Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні*. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 125-127.
36. Федоренко Р. П., Грицюк І. М., Магдисюк Л. І. Психологія сімейних взаємин : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 344 с.
37. Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологічне консультування клієнтів різних категорій». Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 36 с.

38. Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І. Програма сертифікатного курсу з підвищення професійної компетентності за напрямом «Психологічне консультування різних категорій клієнтів». Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 100 с.
39. Хлівна О. М., Магдисюк Л. І. Психологія тілесності: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк. 2022. 192 с.
40. Mahdysiuk L., Fedorenko R., Melnyk A., Zameliuk M., Patuta B. Analysis of socio-psychological features adaptation children of internally displaced persons and their families, *Youth Voice Journal*, Great Britain: 2022. P. 1-21. ISSN (online): 2056-2969.
41. Mahdysiuk L. I., Mahdysiuk. D. E.. Development of emotional intelligence of teenagers in the context of personal growth. *Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration* : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 315-332.
42. Mushkevych, M., Mushkevych, V., Fedorenko, R., Duchyminska, T. & Mahdysiuk, L. (2024). The Relationship Between the Adaptive Capabilities of the Individual and the Risk of Suicidal Behavior in Modern Youth, *Youth Voice Journal*, 14(3), 140-149, ISBN (ONLINE): 978-1-911634-82-9.