



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного розвитку освіти»

«4» серпня 2026 р.

Олена ГРОМСЬКА

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Цифровий двійник педагога: аватар, голос та мініурок

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Бурдун Олена Вікторівна, *методист вищої категорії Інституту модернізації змісту освіти, директор ГО «Академія інноваційного розвитку освіти»*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: У сучасному освітньому середовищі цифрова трансформація набирає нових обертів, а інтеграція штучного інтелекту (ШІ) у щоденну практику педагога стає не просто трендом, а необхідністю. Водночас візуалізація навчального контенту є потужним інструментом для залучення уваги учнів і формування глибшого розуміння складної інформації.

Сучасна українська освіта переживає період глибоких трансформацій, зумовлених цифровізацією, війною та необхідністю швидко адаптуватися до нових умов навчання. Онлайн-формат, дистанційні уроки та гібридні моделі стали невід'ємною частиною освітнього процесу.

Цифровий аватар та ШІ голос — це інноваційні інструменти, які дають змогу: забезпечити доступність та безперервність навчання незалежно від місця перебування учнів і вчителів;

персоналізувати подачу матеріалу, враховуючи індивідуальні потреби учня;

інтегрувати штучний інтелект у навчальні практики, готуючи учнів до життя та роботи в умовах цифрової економіки;

знизити навантаження на вчителя, автоматизуючи рутинні завдання та зосередившись на творчій і наставницькій роботі.

В умовах війни та постійних викликів українські освітяни особливо потребують гнучких, доступних та ефективних інструментів для підтримки навчання. Використання цифрового аватару та ШІ голосу — це не лише крок до технологічної модернізації шкіл і університетів, а й можливість зробити навчання більш живим, інтерактивним і надихаючим навіть за віддаленої взаємодії.

Мета програми: Сприяти розвитку цифрової та креативної компетентності педагогів шляхом ознайомлення з можливостями та практичними способами використання цифрового аватару та ШІ голосу у навчальному процесі; навчити інтегрувати ці інструменти у власні уроки чи заняття для підвищення ефективності, залученості учнів та якості дистанційного й змішаного навчання.

Освітні завдання програми:

- Ознайомити учасників із поняттям цифровий аватар та його місцем у сучасній системі освіти.
- Показати переваги та можливості використання цифрового аватару в освіті.
- Ознайомити учасників з можливостями застосування ШІ голосу в освітньому процесі.
- Продемонструвати реальні приклади інтеграції цих інструментів в різні предмети та формати занять.
- Розглянути технічні та методичні аспекти впровадження вищезгаданих цифрових інструментів: вибір платформи, сценарій уроку, залучення учнів.
- Обговорити ризики та етичні питання, пов'язані з використанням штучного інтелекту в освіті.

- Надати учасникам базові навички для створення та використання цифрового аватару у власній педагогічній практиці.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами, інструкціями та розробленими творчими завданнями.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: викладачі закладів освіти. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Після участі у вебінарі слухачі зможуть:

1. **Пояснити** поняття “цифровий аватар”, «ШІ голос» та їх роль у сучасному навчальному процесі.
2. **Оцінити** переваги та можливі обмеження використання цифрового аватару та ШІ голосу в освіті.
3. **Визначати** ситуації та теми уроків, у яких доцільно застосовувати цифровий аватар та ШІ голос.
4. **Використовувати** базові інструменти для створення або налаштування цифрового аватару та ШІ голосу.
5. **Розробляти** міні-сценарій уроку чи заняття з інтеграцією цифрового аватару та ШІ голосу.

6. **Дотримуватись** принципів безпеки, академічної доброчесності та етики при роботі зі штучним інтелектом.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Вступ та актуалізація теми
2. Що таке цифровий аватар та технологія Text-to-Speech (TTS)?
3. Можливості та переваги застосування цифрових аватарів та ШІ голосу в освітньому процесі
4. Приклади використання цифрових аватарів та ШІ голосу
5. Практикум: створення ШІ голосу та цифрового аватару
6. Ризики, виклики та етика використання ШІ в освіті
7. Підбиття підсумків та рефлексія