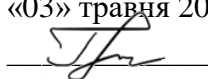




«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ТОВ
«Академія інноваційного розвитку
освіти»
«03» травня 2026 р.
 Громська О. І.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

ФЕНОМЕН УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:
Бондаренко Людмила Анатоліївна, *учитель географії, учитель-методист, заступник директора Комунальної установи «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: Актуальність програми зумовлена особливостями організації освітнього процесу та новими викликами у суспільстві до педагогів. Тому необхідно переглянути підходи до освітнього процесу, до використання нових форм роботи відповідно до Стандарту освіти, необхідності суспільних зв'язків з установами та організаціями, які є провідними в Україні; наголошенні на природоохоронній діяльності, як базовій в умовах війни та післявоєнній відбудові країни. Актуальним є популяризація традицій, звичаїв, мови та національної спадщини, як підґрунтя української нації. Необхідним є якісне впровадження технологій дистанційного навчання, оновлення вимог до професійної та цифрової компетентності або набути їх у разі відсутності.

Мета програми: передбачено максимально практичні заняття, екскурсії, майстер-класи та лекції для отримання багажу цінних знань і вмінь для подальшого використання у педагогічній діяльності щодо феномену Українських Карпат, а саме з:

- Фізичної географії України та Карпат;

- Етнографії;
- Краєзнавства;
- Екології;
- Мікології та біології;
- Туризму;
- Культури, традицій та звичаїв народу.

Освітні завдання програми:

Розвивати

- Вміння працювати та комунікувати з різними установами та організаціями України для набуття знань та досвіду.
- Вміння стратегічного мислення щодо планування навчального процесу з відповідних тем з урахуванням можливих співдоповідачів на уроках та лекціях.

Сприяти набуттю

- Теоретичних знань щодо розуміння наукових та освітніх особливостей України, зокрема, Українських Карпат.
- Розуміння побудови безпечного простору у закладах освіти;
- Розуміння відмінностей, зумовлених традиційною подачею матеріалу та використанням автентичного матеріалу від науковців установ та організацій.

Сформувати

- Вміння працювати та комунікувати у команді.
- Вміння планувати навчальний матеріал з урахуванням нових викликів.
- Вміння застосовувати різні методи та прийоми для підвищення мотивації до навчання.
- Вміння застосовувати різні інструменти комунікації учасниками освітнього процесу із зовнішніми спікерами.
- Активно реагувати на виклики сьогодення.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі очних та онлайн тренінгів, екскурсій, майстер-класів, лекцій та конференцій.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено лекційними матеріалами, екскурсійними матеріалами, фото та відеофіксацією заходів впродовж 9 днів.

Програма складається із офлайн та онлайн заходів, зазначених у Програмі.

Цільова група: педагоги України різного спрямування. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Знання:

- Теоретичні та практичні знання про етнографічні, культурні, історичні, фізико-географічні, економічні, екологічні, мікологічні, біологічні, етнічні особливості України на прикладі Українських Карпат. Поновити вміння обирати та використовувати методики проведення уроку з метою підвищення якості освітнього процесу.

Уміння (навички):

- Практичні навички використання автентичної інформації від спікерів – фахівців з різних установ та організацій України для якісного проведення уроків; поновити вміння обирати та використовувати методики проведення уроку з метою підвищення якості освітнього процесу.

Установки до:

- інноваційності
- творчості
- креативності
- професійного самовдосконалення

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

«Незвіданими стежками Карпат»

1 Блок: екскурсія у заповідник «Горгани»

- *букові праліси Карпат, Всесвітня спадщина ЮНЕСКО*
- *флора та фауна заповідника*
- *мікологічні особливості «Гортан»*
- *Карпатський бануш*
- *чай з картапських трав*

2 Блок: мітап «Карпатська спадщина»

- *кабінет-музей*
- *трав'яні настої*
- *місцева випічка (пляцки по-надвірнянськи)*
- *елементи етнічного одягу*
- *концепція створення кабінету-музею, реалізація підходів поєднання цінностей природної та етнокультурної спадщини*

3 Блок: Екскурсія «Коломиї – осередок народної творчості Карпат»

- *осередок народних промислів*
- *музей писанки*
- *сувенірний ринок та гуцульська кава*

4 Блок: Майстер-класи «Економіка та мистецтво Карпат»

- *майстер-клас «Економіка Карпатського регіону: реалії та перспективи»*
- *майстер-клас української традиційної вишивки*

5 Блок: Дослідницька експедиція «Заповідне урочище з червонокнижними видами флори та фауни» й художня школа

- *«Потоки»*
- *«Городище»*
- *ознайомлення із досвідом роботи, сучасними підходами, досягненнями викладачів Надвірнянської художньої школи*
- *майстер-клас із виготовлення гончарних виробів*

6 Блок: Екскурсія музеєм історії Надвірнянщини

- *презентація етнокультурної спадщини краю, зокрема Надбистрицької Гуцульщини*

По завершенню літньої школи учасники отримають сертифікат ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти» (45 академічних годин / 1,5 кредиту ЄКТС) про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ

ДЖЕРЕЛ:

1. НУШ, <https://nus.org.ua/articles/idealnogo-instrumentu-podolannya-osvitnih-vtrat-ne-isnuye-ale-mozhna-kompleksno-vykorystovuvaty-najkrashhyj-dosvid-tetyana-vakulenko/>
2. StudFiles, <https://studfile.net/preview/5644740/page:3/>