



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного
розвитку освіти»

«04» квітня 2020 р.

Клясен Н. Л.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Як оцінювати компетентності по НУШ на смартфоні не витрачаючи на це час

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Арам Саргсян, педагог, засновник приватної початкової школи “*Future skills*”, засновник компанії “*AREMA*”, засновник комп’ютерного навчального центру “*Бейсік*”

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: У сучасній українській освіті відбувається перехід від традиційного оцінювання навчальних досягнень учнів до компетентнісного підходу, визначеного концепцією Нової української школи. Педагогові важливо не лише фіксувати результат навчання, а й бачити динаміку розвитку компетентностей, навчальних дій та особистісного поступу кожного учня.

Водночас оцінювання та документування результатів навчання часто потребують значних часових ресурсів педагога. Цифрові технології та мобільні пристрої дають можливість зробити цей процес більш оперативним, системним і зручним.

Використання смартфона як інструменту педагогічного оцінювання дає змогу швидко фіксувати результати спостережень, відстежувати сформованість певних компетентностей, формувати індивідуальну картину досягнень учня та своєчасно інформувати батьків про його освітню динаміку.

Особливої актуальності набуває поєднання цифрових інструментів оцінювання з Google Classroom та іншими сучасними освітніми сервісами, що дозволяє інтегрувати процес навчання, спостереження, оцінювання та комунікації в єдину систему.

Цифровізація оцінювання сприяє зменшенню обсягу рутинної роботи педагога, забезпечує системність спостережень за розвитком учнів та створює умови для більш своєчасної й обґрунтованої педагогічної підтримки.

Мета програми: Сприяти розвитку цифрової та оцінювальної компетентності педагогів шляхом ознайомлення з сучасними підходами до компетентнісного оцінювання учнів НУШ та практичними можливостями використання смартфона і цифрових інструментів для швидкої фіксації, аналізу та представлення результатів навчання.

Навчити педагогів використовувати цифрові інструменти для системного спостереження за динамікою розвитку компетентностей учнів, формування паспорта досягнень та ефективної комунікації з батьками без надмірних часових витрат.

Освітні завдання програми:

- ознайомити учасників із сутністю компетентнісного підходу до оцінювання в НУШ;
- розкрити можливості використання смартфона як інструменту оперативного педагогічного оцінювання;
- показати способи швидкої фіксації результатів спостереження за навчальними діями та компетентностями учнів;
- ознайомити з можливостями формування цифрового паспорта досягнень учня;
- продемонструвати інструменти для відстеження динаміки особистісного та навчального розвитку дитини;

- розглянути можливості регулярного інформування батьків про сформовані компетентності та освітню динаміку учня;
- продемонструвати можливості одночасного оцінювання результатів навчання учнів та професійної діяльності педагога;
- ознайомити з можливостями інтеграції цифрової системи оцінювання з Google Classroom;
- надати практичні рекомендації щодо організації цифрового оцінювання в закладі освіти;
- сформувати базові навички використання цифрових інструментів для системного оцінювання компетентностей учнів.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами, інструкціями та розробленими творчими завданнями.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, керівники закладів освіти, методичні працівники.

Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Після участі у вебінарі слухачі зможуть:

- Пояснювати сутність компетентнісного підходу до оцінювання в умовах НУШ.
- Визначати, які компетентності та навчальні дії доцільно відстежувати в процесі педагогічного спостереження.
- Використовувати смартфон як інструмент оперативної фіксації результатів навчання та розвитку компетентностей учнів.
- Застосовувати цифрові інструменти для системного спостереження за динамікою формування компетентностей та навчальних дій учня.
- Формувати й використовувати цифровий паспорт досягнень учня.
- Організовувати своєчасне інформування батьків про результати навчання та яскраво виражені компетентності дитини.
- Використовувати можливості інтеграції цифрового оцінювання з Google Classroom.
- Застосовувати цифрові інструменти для оптимізації часу педагога та зменшення обсягу рутинної роботи, пов'язаної з оцінюванням.
- Аналізувати динаміку розвитку учня та використовувати результати оцінювання для подальшого планування освітнього процесу.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

- Вступ. Компетентнісне оцінювання в НУШ.
- Компетентності та навчальні дії: що і як оцінювати.
- Смартфон як інструмент оперативного оцінювання.
- Цифровий паспорт досягнень та відстеження динаміки розвитку учня.
- Практикум: цифрове оцінювання компетентностей учнів.
- Комунікація з батьками та інтеграція цифрового оцінювання з Google Classroom.
- Підбиття підсумків та рефлексія.

Рекомендована література

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX.
- Державний стандарт початкової освіти: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87.
- Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. — Київ: Міністерство освіти і науки України, 2016.
- Нова українська школа: poradnik dla vchytel'ya / za zag. red. N. M. Bibik. — Київ: Літера ЛТД, 2018.
- Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручник. — Київ: Грамота, 2012.
- Бібік Н. М. Компетентнісний підхід: рефлексивний аналіз застосування // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи. — Київ: К.І.С., 2004.
- Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання. — Київ, 2007.